

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

***TOPLUMSAL KATKIDA ÖĞRENCİ GÜCÜ:
KATILIM, FİKİR, İŞ BİRLİĞİ***



13 Mayıs 2024

MUĞLA

İÇİNDEKİLER

ÇALIŞMA PROGRAMI	1
KATILIMCILAR.....	2
YÖNTEM.....	3
ÇALIŞTAY TEMEL ODAK ALANLARI	5
ÖĞRENCİ TOPLULUKLARININ TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE YÖNELİK MEVCUT DURUMU.....	6
TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ SÜRECİNDE KARŞILAŞILAN TEMEL ENGELLER VE DESTEK İHTİYAÇLARI.....	8
TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	8

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL KATKIDA ÖĞRENCİ GÜCÜ:
KATILIM, FİKİR, İŞ BİRLİĞİ ÇALIŞTAYI
ÇALIŞMA PROGRAMI

Tarih : 13.05.2024

Yer : Muğla Sıtkı Koçman Öğrenci Sarayı Özel Salonu

13 MAYIS 2024 SALI

13:00 -13:15	Toplumsal Katkı Koordinatörü Doç. Dr. Nur ÇELİK İLAL'in Birim Faaliyetleri, Çalışma Programı ve Genel Çerçeve Hakkında Bilgilendirme Yapması
13:15 -13:45	Tanışma: Öğrenci Topluluklarının kendilerini ve topluluklarını tanıtmaları
13:45 -14:45	Grup Çalışmaları: "Ne Yapıyoruz Ne Yapabiliriz?"
14:45 -15:00	Ara
13:15 –15:00	Grup Çalışmaları: "Engeller ve Çözümler"
15:00 - 16:00	Genel Tartışma ve Çözüm Önerilerinin Derlenmesi
16:00 -16:15	Çalışma Programının Değerlendirilmesi ve Kapanış

KATILIMCILAR

Adı Soyadı	Birimi
Doç. Dr. Nur Çelik İlal	Toplumsal Katkı Koordinatörü
Dr. Öğretim Üyesi Hayrünisa Baş Sermenli	Fen Fakültesi / Biyoloji Bölümü
Bennur Dadaklı	Turizm Fakültesi
Fatma Akbulut	Turizm Fakültesi
Eylül Canoğlu	Turist Rehberliği Topluluğu
Doğukan Akyol	Turist Rehberliği Topluluğu
Ali Hurkan Ulusel	Turizm Fakültesi
Mert Sağlam	Seyahat ve Kültür Topluluğu
Furkan Gürses	Genç Kalite Topluluğu
Ali Rıza Çılsa	Genç Kalite Topluluğu
Batuhan Efendioğlu	Sportif Olta Balıkçılığı Topluluğu
Sezgin İmamoğlu	Turizm Fakültesi
Selin Ayşen Aldemir	Biyoloji Topluluğu
Duygu Doğan	Türk Halk Müziği Topluluğu
Ali Güler	Biyoloji Topluluğu
Dilara Kütük	Model Birleşmiş Milletler Topluluğu
Elif Vuslat Çalışkan	Kampüs Patileri Topluluğu
Seval Korkmaz	Genç Sağlık Yöneticileri Topluluğu
Rümeysa Dönmez	Gastronomi Topluluğu
Nur Aleyna Ceyhan	Turizm Fakültesi
Mervenur Cansoy	Turizm Fakültesi
Semanur Tosun	Biyoloji Topluluğu
Rasim Aldemir	Gastronomi Topluluğu
Sina Yüksel	Hemşirelik Topluluğu
Sude Kara	Gastronomi Topluluğu
Recep Araz	Kariyer Topluluğu

YÖNTEM

Çalıştay Konusu:

Bu çalıştay, üniversitemizin toplumsal katkı vizyonu doğrultusunda öğrenci topluluklarının süreçlerdeki aktif rolünü artırmak, mevcut katkı pratiklerini değerlendirmek, öğrencilerin geliştirebileceği yeni fikir ve projeleri ortaya çıkarmak, öğrenci odaklı üniversite-toplum iş birliklerini planlamak ve gönüllülük temelli faaliyetleri daha sistematik hale getirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Çalıştay Alan Başlıkları:

1) Ne Yapıyoruz Ne Yapabiliriz?"
2) "Engeller ve Çözümler"
3) Geleceğe Yönelik Yapılar, İş Birlikleri ve Teşvik Mekanizmaları

Çalıştayın Amacı:

- Üniversitenin toplumsal katkı vizyonu doğrultusunda, öğrencilerin aktif rolünü artırmak.
- Öğrenci topluluklarının yürüttüğü faaliyetleri toplumsal katkı perspektifinde değerlendirmek.
- Öğrencilerin toplum yararına geliştirebilecekleri yeni fikirleri, projeleri ve ihtiyaçları ortaya çıkarmak.
- Üniversite ile toplum arasında köprü kurabilecek öğrenci odaklı iş birliklerini planlamak.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinde öğrenci gönüllülüğünü güçlendirmek ve sistematik bir yapıya kavuşturmak.

İşleyiş

Çalıştay kapsamında masalar oluşturulmuştur. Her bir masa, farklı öğrenci topluluklarından gelen katılımcılardan karma şekilde yapılandırılmıştır. Masalarda, farklı disiplinlerden gelen öğrenci topluluklarının bir araya gelmesi sağlanarak disiplinler arası etkileşim ve yaratıcı fikir üretimi teşvik edilmiştir. Katılımcıların özgürce fikir beyan edebilmeleri amacıyla her masa için bir öğrenci moderatör ve bir öğrenci raportör görevlendirilmiştir. Bu kişiler, çalıştay öncesinde belirlenmiş olup, özellikle İŞKUR bünyesinde toplumsal katkı alanında görev alan öğrenciler arasından seçilmiştir. Çalıştay öncesinde moderatörlerle birebir görüşmeler yapılmış, oturum işleyişi hakkında bilgilendirme sağlanmıştır. Katılımcıları yönlendirmemek ve özgün görüşlerin ortaya çıkmasını teşvik etmek amacıyla çalıştayda kullanılacak sorular doğrudan katılımcılarla paylaşılmamış; ancak moderatörlerle birlikte bu sorular üzerinden ön hazırlık gerçekleştirilmiştir. Böylece hem çerçeve netleştirilmiş hem de moderatörlerin oturumu yönetme becerileri güçlendirilmiştir. Her masada yer alan raportör, tüm görüş ve önerileri bilgisayar ortamında sistemli şekilde kayıt altına almıştır. Moderatörler, oturum boyunca her konu başlığıyla ilgili her katılımcının ayrı ayrı görüş bildirmesini sağlamış, tekrar eden görüşler ortaya çıkana kadar söz hakkı dağılımı devam ettirilmiştir. Oturumların sonunda her masa temsilcisi tarafından öne çıkan görüşler ve çözüm önerileri tüm katılımcılarla paylaşılmıştır. Bu yapı sayesinde çalıştay hem katılımcı hem de çoğulcu bir yaklaşımla yürütülmüş, öğrenci merkezli önerilerin sahici ve temsili biçimde ortaya çıkması sağlanmıştır.

1. Oturum: Mevcut Durum ve Katılım

Bu aşamada tartışılması beklenen sorular aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- Şu ana kadar toplumsal katkı kapsamında yer aldığınız bir etkinlik/proje oldu mu?
- Öğrenci topluluğunuz toplumsal faydaya dönük faaliyetler yürütüyor mu?
- Toplumsal katkı süreçlerinde aktif olmak için önünüzde ne gibi engeller var?

2. Oturum: İhtiyaç ve Öneriler

Bu aşamada tartışılması beklenen sorular aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerine daha fazla katılım sağlamak için ne tür desteklere ihtiyaç duyuyorsunuz?
- Sizce üniversite hangi toplumsal konulara öncelik vermeli?
- Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı projeleri üretmesi için nasıl bir yapı/teşvik sistemi kurulmalı?

3. Oturum: İş Birliği Fikirleri

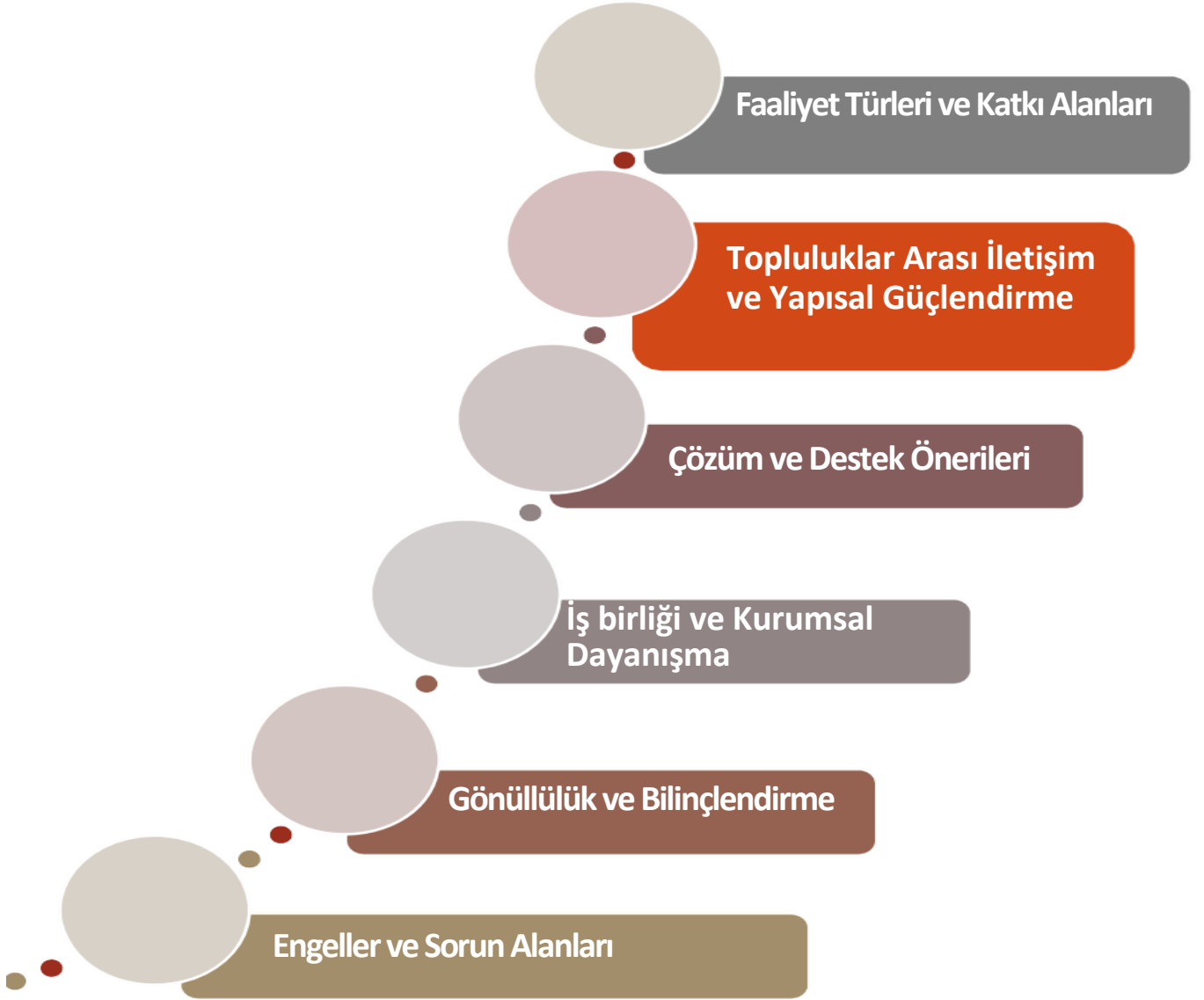
Bu aşamada tartışılması beklenen sorular aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- Hangi kurum, kuruluş veya yerel aktörlerle iş birliği yapılmasını önerirsiniz?
- Gönüllülük temelli projeler geliştirmek isterseniz hangi konularda olurdu?
- Topluluklar arası iş birliğini nasıl artırabiliriz?

Çalıştay Çıktısı:

Öğrenci Toplulukları ile gerçekleştirilen çalıştay sonrası 6 temel odak alanı belirlenmiştir. 6 temel konu üzerinden tespitler, problemler ve çözüm önerileri geliştirilmiştir.

ÇALIŞTAY TEMEL ODAK ALANLARI



ÖĞRENCİ TOPLULUKLARININ TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE YÖNELİK MEVCUT DURUMU

Katılımcılar, kendi toplulukları aracılığıyla farklı alanlarda çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katıldıklarını belirtmişlerdir. Bu faaliyetler arasında; **doğa yürüyüşleri ve çevre temizliği etkinlikleri** ile çevresel farkındalık oluşturmak, **sokak hayvanlarının beslenmesine yönelik gönüllü çalışmalar yürütmek**, **kültürel ve tarihi alanlara yönelik geziler düzenleyerek kültürel mirasa farkındalık kazandırmak**, **sağlık taramaları ve seminerleriyle toplum sağlığını desteklemek**, **huzurevi ve anaokulu ziyaretleri gerçekleştirerek farklı yaş gruplarıyla sosyal etkileşim kurmak** gibi etkinlikler öne çıkmaktadır. Bu etkinlikler hem bireysel duyarlılığı artırmakta hem de öğrenci topluluklarının topluma karşı sorumluluk bilinci geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Özellikle bazı topluluklar, düzenledikleri etkinliklerde hem kendi bölüm öğrencilerine hem de daha geniş topluluklara hitap etmeyi hedeflemiş; bu doğrultuda alan temelli bilinçlendirme faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Örneğin, sağlık alanındaki topluluklar halk sağlığına yönelik bilinçlendirme seminerleri düzenlerken, kültürel topluluklar tarihî olaylar ve değerler üzerinden toplumsal hafızayı güçlendirmeye çalışmıştır. Biyoloji gibi bilim temelli topluluklar ise bilimsel farkındalığı toplumla buluşturmayı hedeflemiş ve bu yönde etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Ancak, bazı öğrenci topluluklarının henüz toplumsal katkı alanında faaliyete geçmediği veya sınırlı düzeyde etkinlik gerçekleştirebildiği de görülmektedir. Bu durumun temel nedenleri arasında; yeni kurulan topluluklar olmaları, yönetsel ve bürokratik süreçlerde yaşadıkları zorluklar, yeterli bütçe ve lojistik desteğe ulaşamama, etkinlik izinlerinin zamanında alınamaması ve topluluk üyelerinin akademik yoğunluk nedeniyle yeterli zaman ayıramaması gibi faktörler yer almaktadır.

Genel olarak öğrenciler, toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversite yaşamının ayrılmaz bir parçası olduğunun farkında olduklarını, bu yönde projeler üretmeye gönüllü olduklarını ve daha nitelikli katkılar sunabilmek için hem **yapısal destek** (bütçe, ulaşım, tanıtım desteği vb.) hem de **yönetsel kolaylıklar** (izin süreçlerinin hızlandırılması, iletişim kanallarının güçlendirilmesi) sağlanması gerektiğini vurgulamışlardır. Çalıştayda öne çıkan bu görüşler, öğrencilerin toplumsal fayda üretme kapasitesinin oldukça yüksek olduğunu, ancak bu potansiyelin kurumsal destekle daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşabileceğini ortaya koymaktadır.

TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ SÜRECİNDE KARŞILAŞILAN TEMEL ENGELLER VE DESTEK İHTİYAÇLARI

1. Maddi Kaynak Yetersizliği

Katılımcıların en sık dile getirdiği sorunlardan biri, topluluk faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan bütçeye erişimde yaşanan sıkıntılardır. Özellikle ulaşım, ikram, etkinlik malzemeleri, baskı giderleri gibi temel lojistik ihtiyaçların karşılanamaması, toplulukların toplumsal katkı faaliyetlerini sınırlı ölçekte gerçekleştirmesine neden olmaktadır. Birçok öğrenci topluluğu, maddi olanaksızlıklar nedeniyle planladıkları etkinlikleri iptal etmekte ya da daha dar kapsamlı uygulamalara yönelmektedir. Uygun ve adil bir bütçe planlaması olmadan, gönüllülük temelli projelerin sürdürülebilirliği zayıflamaktadır.

2. İletişim Sorunları

Topluluklar arası iletişim eksikliği, iş birliği fırsatlarının kaçırılmasına neden olmaktadır. Fakülteler arasında bilgi akışının sınırlı olması, aynı üniversite içinde faaliyet gösteren grupların birbirlerinin projelerinden haberdar olamamasına yol açmaktadır. Özellikle kampüs dışı yerleşkelerde bulunan öğrenciler, merkez kampüste yürütülen etkinliklere erişimde zorluk yaşamakta, duyurulara geç ulaşmaktadır. Bu durum hem katılımı azaltmakta hem de aidiyet hissini zayıflatmaktadır.

3. Bürokratik Engeller ve Yönetimsel Süreçler

Toplulukların etkinlik düzenlemek için geçmeleri gereken izin süreçlerinin uzun, karmaşık ve çoğu zaman belirsiz olması ciddi bir motivasyon kaybı yaratmaktadır. Etkinlik tarihine çok kısa süre kala alınan onaylar, organizasyonların verimli yürütülmesini engellemektedir. Ayrıca afiş ve tanıtım materyallerinin basımı ve kampüs içi dağıtımı konularında da bürokratik kısıtlamalar nedeniyle öğrenciler sıklıkla mağduriyet yaşadıklarını ifade etmektedir.

4. SKS Desteği ve Eşitsizlik Algısı

Birçok topluluk, bazı öğrenci gruplarının SKS (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı) tarafından daha fazla desteklendiğine yönelik güçlü bir algıya sahiptir. Özellikle bilimsel veya sanatsal faaliyetlerden ziyade belirli alanlara odaklanan toplulukların daha fazla kaynak ve izin desteği aldığı yönünde gözlemler paylaşılmıştır. Bu durum, topluluklar arasında adalet duygusunu zedelemekte ve motivasyonu olumsuz etkilemektedir.

5. Tanıtım Eksikliği ve Görünürlük Sorunu

Toplulukların düzenlediği başarılı etkinliklerin üniversitenin resmi sosyal medya hesaplarında veya web sitesinde yeterince yer bulamaması, öğrenci çalışmalarının görünürlüğünü azaltmakta ve dış paydaşlarla kurulabilecek iş birliklerinin önünü tıkamaktadır. Ayrıca afiş ve duyuruların basımında yaşanan kısıtlamalar nedeniyle öğrencilere ulaşmak zorlaşmakta, etkinliklere katılım sınırlı kalmaktadır.

DESTEK İHTİYAÇLARI

1. Ulaşım ve Bütçe Desteği

Toplulukların toplumsal katkı faaliyetlerini kampüs dışına taşıyabilmeleri için en temel ihtiyaçlardan biri ulaşım desteğidir. Katılımcılar, en az yılda bir kez yapılacak dış kampüs etkinlikleri için üniversite tarafından araç tahsisi yapılmasının önemli bir motivasyon unsuru olacağını belirtmişlerdir. Aynı şekilde, etkinliklerde kullanılacak temel malzemeler ve giderler için her topluluğa asgari düzeyde bir yıllık bütçe ayrılması gerektiği vurgulanmıştır.

2. Şeffaf ve Eşit Fon Dağılımı

Tüm topluluklara eşit ve şeffaf bir şekilde dağıtılacak bir fon sisteminin kurulması hem motivasyonu artıracak hem de öğrenciler arasında oluşan eşitsizlik algısını ortadan kaldıracaktır. Topluluk faaliyetlerinin planlı, sürdürülebilir ve hesap verilebilir şekilde yürütülebilmesi için bu fon sisteminin açık kriterlerle işlemesi gerektiği ifade edilmiştir.

3. Üniversitenin Kamu Kurumlarıyla İş Birliği Süreçlerinde Kolaylaştırıcı Rol Üstlenmesi

Toplulukların özellikle belediyeler, kamu hastaneleri, milli eğitim müdürlükleri gibi kurumlarla etkin iş birliği yapabilmesi için üniversitenin bu konuda öncülük etmesi beklenmektedir. Kurumsal protokoller aracılığıyla öğrenci topluluklarının daha fazla sosyal fayda üretmesi sağlanabilir.

4. Tanıtım ve Medya Desteği

Üniversitenin sosyal medya kanallarında topluluk etkinliklerine düzenli olarak yer verilmesi, bu faaliyetlerin görünürlüğünü artıracak ve dış paydaşlarla yapılabilecek iş birliklerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Ayrıca, toplulukların kendi sosyal medya sayfalarının daha aktif ve etkili yönetilebilmesi için danışmanlık veya kısa eğitimler verilmesi de önerilmiştir.

5. Topluluklar Arası İş Birliği Mekanizmalarının Oluşturulması

Topluluklar arası iletişimi artırmak amacıyla yılda birkaç kez yapılacak ortak toplantılar, proje pazarları ve fikir atölyeleri önerilmiştir. Bu tür etkileşimler hem toplulukların birbirini tanımasını sağlayacak hem de ortak proje üretme kapasitesini güçlendirecektir. Mavi Çatı gibi alanların bu tür faaliyetler için daha aktif kullanılması da talep edilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Yapısal Öneriler

1. Toplulukların faaliyetlerine destek verecek Toplumsal Katkı Teşvik Sistemi kurulmalıdır.
2. Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrı bir bütçe oluşturulmalı ve dağıtım süreci şeffaf yönetilmelidir.
3. SKS ile Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü arasında etkin bir bilgi paylaşım ve raporlama sistemi kurulmalıdır.
4. Öğrencilerin faaliyet izin süreçleri dijital platformlar üzerinden kolaylaştırılmalıdır.
5. Mavi Çatı, Öğrenci Sarayı gibi ortak alanlar, topluluk toplantı ve tanıtım faaliyetleri için aktif kullanılmalıdır.

İş Birliği Önerileri

6. Belediyeler, valilik, kamu kuruluşları, Milli Eğitim, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, sağlık kurumları ile protokol temelli iş birlikleri yapılmalıdır.
7. Oteller, restoranlar, yerel işletmeler ve sivil toplum kuruluşlarıyla sektörel iş birlikleri geliştirilmelidir.
8. Fakülteler arası ve disiplinler arası ortak projeler desteklenmeli; akademik destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.

İçerik Önerileri

- 9.** Kadına şiddetle mücadele, çevre eğitimi, tarım ve doğru beslenme, hayvan hakları, çocuklara yönelik projeler önceliklendirilmelidir.
- 10.** Gönüllülük eğitimi, toplumsal farkındalık seminerleri ve sosyal sorumluluk eğitimleri düzenlenmelidir.
- 11.** Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini periyodik olarak raporlamalı ve görünür kılmalıdır.



HAZIRLAYAN

Doç. Dr. Nur ÇELİK İLAL

RAPORTÖRLER

Fatma Akbulut
Tülin Evgin
Güler Direk